



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,  
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO**

**Prezados Pais e responsáveis!**

**Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.**

**Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.**

**Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.**

**Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.**

**Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 17 à 21/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.**

**Um abraço,**

**Professoras**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**: VOGAIS, CONSOANTES, LETRA C e QU, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO
- **MATEMÁTICA**: SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
- **CIÊNCIAS**: A VIDA NO PLANETA TERRA
- **ENSINO RELIGIOSO**: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
- **GEOGRAFIA**: QUALIDADE DE VIDA
- **HISTÓRIA**: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO, A INFÂNCIA DA CRIANÇA E AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

COMPREENDER UNIDADES DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAIS E APLICAR ADIÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR A FASE DA INFÂNCIA, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E DE BRINCADEIRA. COMPREENDER A VIDA EM REGIÕES GELADAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:  
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## **15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 56, 57, 60 E 61
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 83, 84, 85, 218 E 219. ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 74, 75, 76, E 77.
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA

## **DIA 17/08 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)**

### **ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 21 DE AGOSTO - 2020

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- MÚSICA:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.
- MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61>

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



### 15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- ❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

**SAMBA LELÊ  
SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ**

**SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ**

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

( ) SIM

( ) NÃO

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO SE ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO A, B, C E D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE, REALIZANDO-O NA POSIÇÃO EM PÉ.

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YYZYKWQWIQC&T](https://www.youtube.com/watch?v=YYZYKWQWIQC&T)



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## 15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

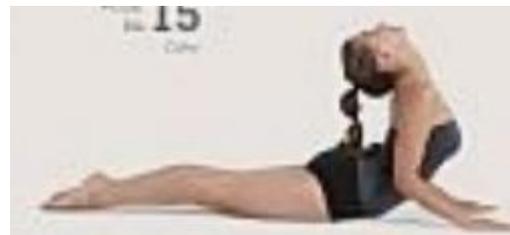
### 1- AQUECIMENTO:

#### INICIE EM PÉ

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

#### DEITE DE BARRIGA PARA BAIXO

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



#### AJOELHE NO CHÃO

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.



- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.
- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENDE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

EM PÉ: FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.

### VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**NO CADERNO:** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E FAZER UM DESENHO DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE, TANTO NO CADERNO QUANTO NA FOLHA IMPRESSA.

NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM OK OU ENVIAR UMA FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19  
LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN  
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de Agosto de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?  
NUMBERS: NÚMEROS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.  
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/YY890ByPpg8> CONTANDO E CANTANDO DE 1 A 10 COM O TRENZINHO.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

**DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2020.**

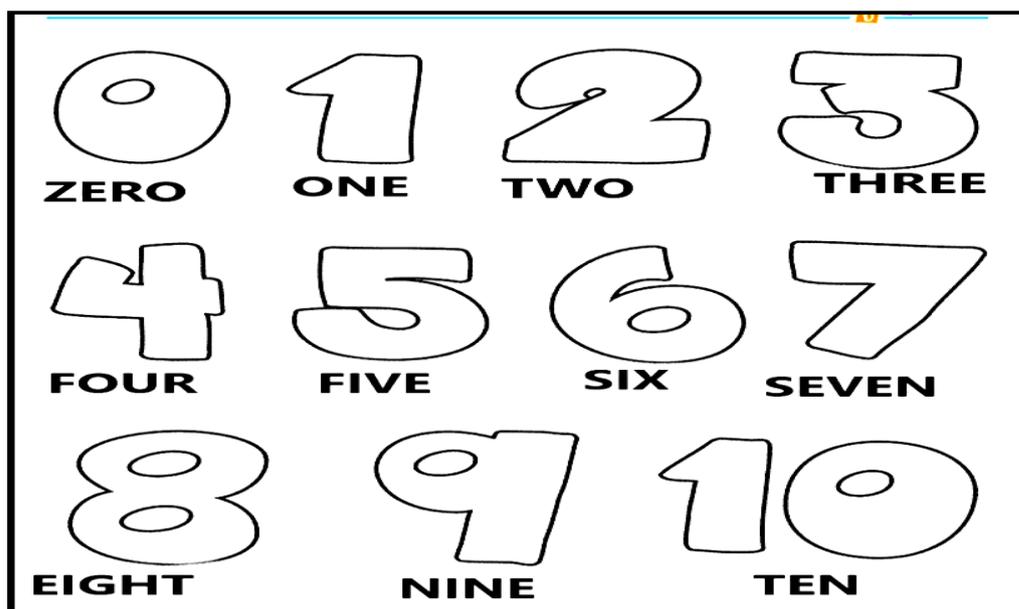
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA E PINTE COM CAPRICHOS.

**DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2020.**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).**





**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## 15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 18/08** –
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
  - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
  - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
  - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
  - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### O MENINO MALUQUINHO

ERA UMA VEZ UM MENINO MALUQUINHO.

ELE TINHA O OLHO MAIOR DO QUE A BARRIGA

TINHA FOGO NO RABO

TINHA VENTO NOS PÉS

UMAS PERNAS ENORMES (QUE DAVAM PARA ABRAÇAR O ML

E MACAQUINHOS NO SÓTÃO (EMBORA NEM SOUBESSE O QUE SIGNIFICAVA MACAQUINHO NO SÓTÃO).

ELE ERA UM MENINO IMPOSSÍVEL!

ELE ERA MUITO SABIDO ELE SABIA DE TUDO A ÚNICA COISA QUE ELE NÃO SABIA ERA COMO FICAR QUIETO. SEU CANTO SEU RISO SEU SOM NUNCA ESTAVAM ONDE ELE ESTAVA.



AUTOR: ZIRALDO

- 1- PINTE DE AMARELO AS LETRAS **C** E **QU** NO TEXTO:
- 2- CIRCULE COM LÁPIS DE ESCREVER AS SÍLABAS **CA**, **CO**, **CU**, **QUA**, **QUE**, **QUI**, **QUO** QUE HOVEREM NO TEXTO:

### MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA – SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 56, 57, 60 E 61. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 56, 57, 60 E 61



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

- DIA 19/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA  
5º LEITURA EM FAMÍLIA

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### ➤ LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRAS C

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 83, 84 E 85. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 83, 84, E 85.

## **ENSINO RELIGIOSO**

- 1- APÓS REFLETIR SOBRE O TEXTO DESENHE NO CADERNO ALGO QUE EXPRESSA SUA CRENÇA RELIGIOSA:

### **LIBERDADE DE CRER**

Diná Raquel Daudt da Costa

MUITAS PESSOAS ACREDITAM EM UM SER SUPERIOR  
QUE AS CRIOU,  
QUE CRIOU TODO O UNIVERSO.  
ESTAS PESSOAS TAMBÉM SENTEM NECESSIDADE  
DE FALAR COM ESTE SER DIVINO.  
ENTÃO, UNS MEDITAM,  
OUTROS ORAM,  
UNS FAZEM PRECES,  
OUTROS CANTAM  
E OUTROS DANÇAM  
VEJA VOCÊ, QUE DIVERSIDADE!  
ISTO É MUITO LEGAL  
O QUE IMPORTA MESMO  
É QUE CADA PESSOA TENHA  
A LIBERDADE PARA EXPRESSAR A SUA CRENÇA  
DO JEITO QUE QUISER.



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## 15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 20/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA  
5º LEITURA EM FAMÍLIA

### HISTÓRIA

- LIVRO DE HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO, A INFÂNCIA DA CRIANÇA E AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 74, 75, 76, E 77. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 74, 75, 76, E 77.

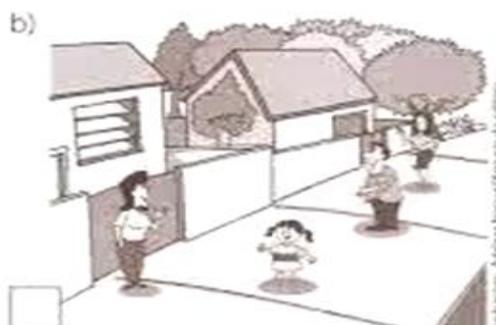
### GEOGRAFIA

- QUALIDADE DE VIDA

1-

DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM EDUCAÇÃO E RESPEITO.

-  QUAL DESTAS RUAS É DE DANIELA? MARQUE COM (X).



- 2- ASSINALE O QUE É NECESSÁRIO PARA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA:

- ( ) ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
- ( ) AMBIENTE DESORGANIZADO
- ( ) SANEAMENTO BÁSICO
- ( ) SONO DE QUALIDADE
- ( ) AMBIENTE TRANQUILO E ORGANIZADO



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



### **15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**DIA 21/08**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA

## **CIÊNCIAS**

➤ A VIDA NO PLANETA TERRA

1- DEPOIS DE REFLETIR SOBRE A LEITURA DO TEXTO, PINTE AS VOGAIS:

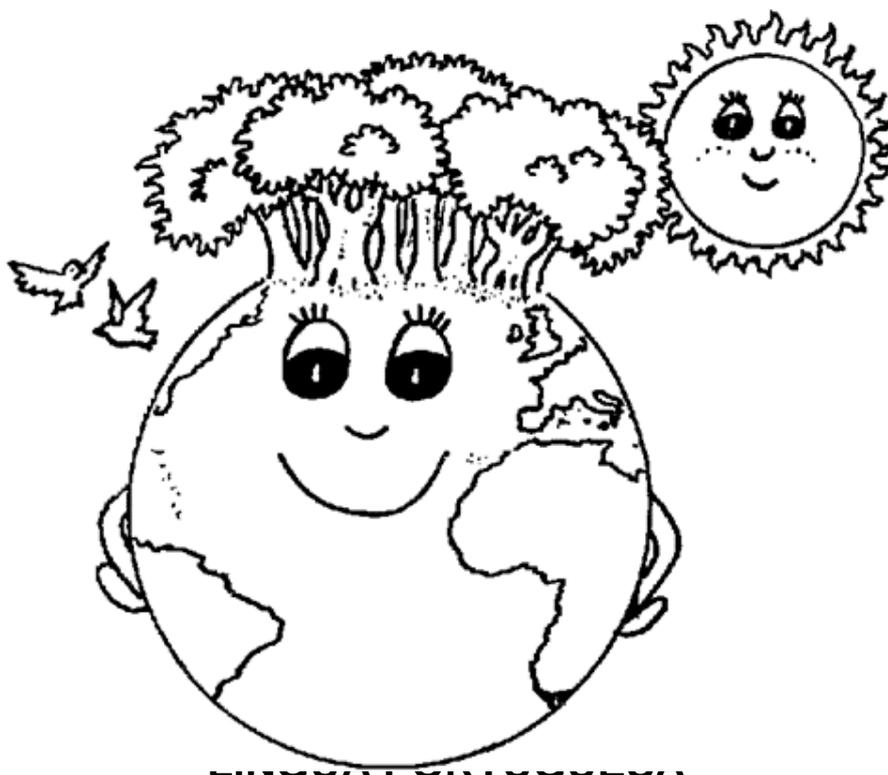
### **POR QUE HÁ VIDA NO PLANETA TERRA?**

A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.

É O ÚNICO PLANETA EM QUE EXISTE VIDA, PORQUE NELE HÁ: AR, ÁGUA E SOLO.

NOSSO PLANETA UTILIZA A LUZ E O CALOR DO SOL, SEM ELE NÃO CONSEGUIRÍAMOS SOBREVIVER.

NO SOLO PLANTAMOS AS ÁRVORES QUE NOS FORNECEM O AR E NOSSOS ALIMENTOS E A ÁGUA QUE NECESSITAMOS VEM DOS RIOS E SÃO MANTIDAS ATRAVÉS DO CICLO DA ÁGUA QUE ENVOLVEM A EVAPORAÇÃO E AS CHUVAS.





**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



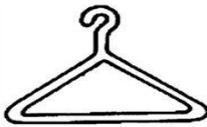
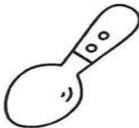
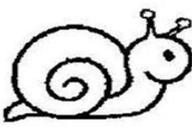
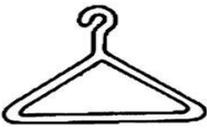
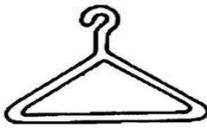
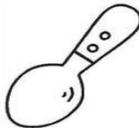
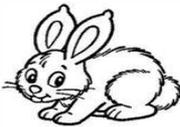
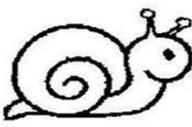
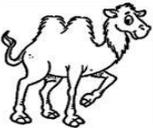
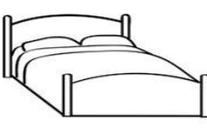
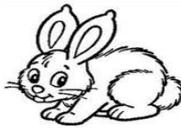
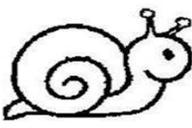
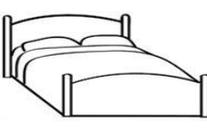
**15º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ **LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA Q**

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 218 E 219. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 218 E 219.

➤ **PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPRE E MONTE AS PALAVRAS:**

 CA	 CAN	 CA	 CO	 CO
 CO	 CA	 BI	 CA	 CA
 DE	 CO	 DEI	 GU	 LHER
 E	 RA	 PO	 VA	 ME
 RU	 LO	 CA	 RA	 LHO
 RU	 LO	 COL	 MA	 JA